**სამაგისტრო პროგრამა: ევროპისა და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია**

**(საგამოცდო საკითხები)**

1. ,,დევოლუციური ომი“: მისი მიზეზები და შედეგები.
2. რელიგიურ-პოლიტიკური მოძრაობანი XVII საუკუნის დამდეგის ინგლისში. პურიტანიზმი: პრესვიტერები და ინდეპენდენტები.
3. სამოქალაქო ომები ინგლისში 1641 – 1648 წლებში და ჩარლზ II სიკვდილით დასჯა.
4. გერმანელი ხალხის საღვთო რომის იმპერია 30 წლიანი ომის შემდეგ (მოსახლეობა, ეკონომიკა, პოლიტიკური სისტემა).
5. ნაპოლეონის ექსპანსია და გერმანელი ხალხის საღვთო რომის იმპერიის კრახი.
6. ნაპოლეონის რეფორმები და მათი ხასიათი.
7. ვენის კონგრესი და მისი გადაწყვეტილებანი.
8. იტალიის გაერთიანება.
9. გერმანიის გაერთიანება. იმპერიის კონსტიტუცია და მისი თავისებურებანი.
10. ბისმარკის საშინაო და საგარეო პოლიტიკის ძირითადი ასპექტები.
11. ცვლილებანი გერმანიის საგარეო პოლიტიკაში XIX საუკუნის 90-იან წლებში. პანგერმანიზმი.
12. მაროკოს კრიზისი და ალხესირასის კონფერენცია.
13. ანტანტისა და სამთა კავშირის ფორმირება.
14. ბალკანეთის ომები და მისი შედეგები.
15. კომპიენის დაზავება.
16. პარიზის საზავო კონფერენციის მომზადება და მხარეთა პოზიციები.
17. ერთა ლიგის ფორმირება და მისი წესდება.
18. მანდატის რაობა და სამანდატო სისტემა.
19. პარიზის საზავო ხელშეკრულების სამხედრო და პოლიტიკური მუხლები.
20. ვაშინგტონის კონფერენცია და მისი გადაწყვეტილებანი.
21. ნოემბრის რევოლუცია გერმანიაში: მისი ხასიათი და შედეგები.
22. ვაიმარის რესპუბლიკის ფორმირება და მისი კონსტიტუცია.
23. რურის კრიზისი და მისი შედეგები.
24. ,,რევოლუცია საძინებელ ვაგონში“ და ბ. მუსოლინის მოსვლა ხელისუფლებაში.
25. მატეოტის კრიზისი და ფაშისტური დიქტატურის დამყარება იტალიაში.
26. პირველი ლეიბორისტული მთავრობა ინგლისში და მისი საქმიანობა.
27. უნიფიკაციის პროცესი გერმანიაში და ნაცისტური დიქტატურის დამყარება.
28. ნაცისტური გერმანიის ევროპული სტრატეგია 1933-1938 წლებში.
29. მიუნხენის კონფერენცია და მისი გადაწყვეტილებანი.
30. რიბენტროპ-მოლოტოვის პაქტი და მისი მნიშვნელობა.

**ლიტერატურა:**

1. თვალავაძე ვ., ახალი ისტორია, ნაკვეთი I, 1640-1815, თბ., 2006.
2. თვალავაძე ვ., ახალი ისტორია, ნაკვეთი II, 1818-1871, თბ., 2006.
3. პაპასქირი თ., ევროპის და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია, ნაკვეთი I, თბ., 2009.
4. ტარლე ე., ნაპოლეონი, თბ., 1996.
5. ტიულარი ჟ., ნაპოლეონი. ერთი ცხოვრების საბედისწერო მომენტები, ფრანგულიდან თარგმნა მ. ბალავაძემ, თბ., 2012.
6. ჩოჩია ვ., ბისმარკი და გერმანიის პრობლემა 1862-1882, თბ., 2011.
7. ჩოჩია ვ., გერმანია 1900-1914 წწ., თბ., 2014.
8. ცისკარიშვილი დ., ნაპოლეონი, ტ. I-II, თბ., 1994-1997.
9. ჭიღვარია ტ., კუბლაშვილი ჯ., ახალი ისტორია ახალი ისტორია 1815-1870: ლექციების კურსი ევროპისა და ამერიკის შეერთებული შტატების ახალი დროის ისტორიაში, ქუთაისი, 1998.
10. Bracher K. D., Die Aufösung der Weimarer Republik: eine Studie zum Problem des Machtverfalls in der Demokratie, Stuttgart, 1955.
11. Bracher K. D., Deutschland zwischen Demokratie und Diktatur: Beiträge zur neueren Politik und Geschichte, Scherz, Bern und München, 1964.
12. Английская буржуазная революция XVII века, тт. I-II, М., 1954.
13. Версальский мирный договор, перевод с французского подлинника, под ред. проф. Ю. В. Ключникова, М., 1925.
14. Дорпален А., Германия на заре фашизма, М., 2008.
15. История дипломатии, тт. II-III, под ред. В. П. Потемкина, М., 1941-1945.
16. Патрушев А. И., Германия в XX веке, М., 2004.
17. Трухановский В. Г., Новейшая история Англии, М., 1958.

**ნაშრომის შეფასების სისტემა**

საგამოცდო ბილეთში შევა ორი საკითხი. პირველადი შეფასება მოხდება 10 ბალიანი სისტემით, რომელიც ქვემოთ მოყვანილი ფორმულით გადაყვანილი იქნება 100 ქულიან შეფასებაში.

**წერილობითი სახით შესრულებული საგამოცდო საკითხის ათბალიანი სისტემით შეფასების კრიტერიუმები:**

**10 ქულა -** სტუდენტი ამჟღავნებს საგამოცდო საკითხის ყოველმხრივ, სისტემურ და ღრმა ცოდნას. ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ლიტერატურა. ზუსტად იყენებს მეცნიერულ ტერმინოლოგიას და ავლენს ანალიტიკურ უნარს.

**9 ქულა** - სტუდენტი ამჟღავნებს საგამოცდო საკითხის ყოველმხრივ, სისტემურ და ღრმა ცოდნას. საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ლიტერატურა, უშვებს უმნიშვნელო შეცდომებს. არსებით მახასიათებელს გამოყოფს მეორეხარისხოვნისაგან და ზუსტად იყენებს მეცნიერულ ტერმინოლოგიას.

**8 ქულა** - სტუდენტი ამჟღავნებს საგამოცდო საკითხის ღრმა ცოდნას. არ უშვებს არსებითი ხასიათის შეცდომებს;

**7 ქულა** - სტუდენტი ამჟღავნებს საკითხის ცოდნას, ფლობს ლიტერატურას, მაგრამ უშვებს შეცდომებს ტერმინოლოგიაში.

**6 ქულა** - საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია მცდარია. სტუდენტი ამჟღავნებს საკითხის ცოდნას იმ მოცულობით, რაც საკმარისია შემდგომში სწავლისათვის;

**5 ქულა** - სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ლიტერატურა, ამჟღავნებს საკითხის არასრულყოფილ ცოდნას. ტერმინოლოგია მცდარია.

**4 ქულა** -სტუდენტმა თავი ვერ გაართვა საკითხით გათვალისწინებული მასალის ნახევარსაც კი და უშვებს რამდენიმე არსებით შეცდომას.

**3 ქულა** - სტუდენტს საკითხზე აქვს ზოგადი წარმოდგენა, მაგრამ ვერ ახდენს ფრაგმენტების ერთმანეთთან დაკავშირებას.

**2 ქულა -**  პასუხი არსებითად მცდარია. ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული.

**1 ქულა -** სტუდენტის პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის.

**0 ქულა -** სტუდენტი საკითხს საერთოდ არ აშუქებს ან აბსოლუტურად არასწორად აშუქებს.

სტუდენტის მიერ მოპოვებული ქულა - **X**, განისაზღვრება შემდეგნაირად: **X = e/10\*n**

სადაც, **e** არის ბილეთში მოცემული თითოეული საკითხის პირველადი შეფასებების საშუალო არითმეტიკული; **n** - შეფასების კომპონენტისათვის განკუთვნილი ქულა.